**НОД художественно- эстетическое развитие в средней группе**

**на тему: «Открытка для деда Мороза»**

**(с использованием нетрадиционной техники рисования – набрызг)**

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- набрызг, вызвать интерес к процессу рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с новой техникой рисования – набрызг.

Закрепить представления о празднике Новый Год.

**Развивающие:** развивать творческие способности, память, воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.

Эмоциональную отзывчивость, желание доставлять радость.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, музыка.

**Материал:** трафареты новогодних шаров, зубная щетка, расческа, 1\2 альбомного листа, краски гуашь голубого или фиолетового цвета, баночки с водой, салфетки, аудиозапись, слайды с изображением новогодних открыток, снежинка.

Предварительная работа: чтение стихов, загадки, рассматривание иллюстраций на тему Новый год, зима.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:**

Утром солнышко проснулось.

Всем детишкам улыбнулось.

Лучик теплый, золотой.

Мы возьмем его с собой.

Он поможет нам с тобой!

Ребятки, посмотрите, к нам в группу залетела снежинка. Не простая снежинка, а с загадкой.

Вы любите отгадывать загадки? (*ответы детей)*

**Загадка**

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу, белы дома.

Ночью к нам пришла….(зима)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, верно угадали. Это зима. А какие признаки зимы вы знаете?

**Дети:** холодно, снег идет, солнце светит, но не греет, дни становятся короче, метут метели.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки, как много вы знаете о зиме. Скажите, а какой праздник мы отмечаем зимой, в конце года? (ответы детей)

**Воспитатель:** Новый Год! Кто приходит к нам на праздник?

**Дети:** Дед Мороз и Снегурочка!

**Воспитатель:** Что приносит Дед Мороз?

**Дети:** Подарки!

**Воспитатель:** Правильно, подарки. Ребятки, на Новый Год принято поздравлять друг друга и дарить подарки! А ка вы думаете, Деду Морозу дарят подарки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам приготовить подарок для Дедушки Мороза. Согласны? (ответы детей)

А какие подарки бывают, что можно подарить?

**Дети:** конфеты, игрушки, открытки.

**Воспитатель:** Какие вы умнички! Я предлагаю вам нарисовать открытку для Дедушки Мороза. Давайте посмотрим какие красивые новогодние открытки нарисовали художники (просмотр слайдов)

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите нарисовать открытку в подарок Деду Морозу? (ответы детей)

Хорошо! Перед работой нужно отдохнуть немного.

**Физминутка** ( мы с морозом подружились)

**Воспитатель:** Подойдите пожалуйста к моему столу.

Рисовать будем вот такую открытку (*показ образца)*

Я хочу вас познакомить с необычной техникой рисования- набрызг. Рисовать мы будем при помощи зубной щетки и расчески. Чистить зубки расческе! Это очень просто. Нужно только внимательно смотреть и слушать.

Для вашего творчества я приготовила вот такие трафареты (*показ).* При помощи них мы и нарисуем новогоднюю открытку . Кладем наш новогодний шар (силуэт) на листочек. Аккуратно набираем красочку на щетку, совсем чуть-чуть, и начинаем « чистить зубки» нашей расческе! Набрызгиваем краску. А сейчас осторожненько уберем наш трафаретик. Вот такая замечательная новогодняя открытка у меня получилась!

*Объяснение сопровождается показом.*

Прежде чем мы приступим к рисованию, сделаем гимнастику для пальчиков, приготовим наши ручки к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Стою и снежинки в ладошку ловлю*( ударяют пальчиками левой руки, начиная с указательного, по правой ладошке)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю (*ударяют пальчиками правой руки по левой ладошке)*

Но где же снежинки? (*сжать кулачки)*

В ладошках вода! (*разжать кулачки)*

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

Как видно ладошки мои горячи! ( *потряхивают кистями рук)*

**Воспитатель:** Ручки наши готовы к работе. Занимайте места за столом и приступайте к рисованию!

*Дети работают самостоятельно под музыкальное сопровождение, воспитатель помогает индивидуально.*

**Воспитатель:** Посмотрите какие замечательные открытки у нас получились! Я думаю Дед Мороз будет рад таким подаркам! Мы с вами подпишем открыточки. И когда Дед Мороз придет к нам на праздник мы их ему подарим!

Вам понравилось наше занятие?

Что мы рисовали?

Для кого?

Чем мы рисовали? Что понравилось больше всего? А что было трудным для вас?

Спасибо, ребятки, мне очень понравилось с вами работать!